מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל זיהוי בניינים ושורשים במילים
- להכיר מושגי יסוד בגיאוגרפיה ובעבודת צוות
- לחזק אוצר מילים הקשור לתפקידים בצוות חקירה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – מכונת הבניינים - שאלות רב-ברירה

1. ב – הפעיל
2. ג – התפעל
3. א – כתב
4. ג – נפעל

חלק ב' – שורש נסתר - מצאו את השורש

1. חקר
2. נהג
3. צלח
4. קדם
5. שמר

חלק ג' – חידות המקום - נכון או לא נכון

1. נכון – זהו הגדרת המפה
2. נכון – מצפן עוזר לדעת כיוון
3. לא נכון – כספת היא מקום לשמירה, לא כלי מדידה
4. נכון – זו משמעות חידת מקום

חלק ד' – תפקידים בצוות החקירה - התאמה

1 – ה (מוביל/ה את הצוות ומחלק משימות)
2 – ד (פותר/ת חידות מילים ושורשים)
3 – ב (פענוח מפות וכיוונים)
4 – א (מציג/ה את תוצאות החקירה בקול)
5 – ג (נותן/ת פרגון לחברי הצוות)

חלק ה' – סדר הפעולות בגלגל הגורל

1. קוראים שם לצוות הבלשי
2. בוחרים תפקיד בצוות
3. לוחצים על סובבו כדי לגלות אתגר
4. פותרים את האתגר שהתקבל
5. חוגגים הצלחה בקיר הפרגון

חלק ו' – כתיבה פתוחה

1. תשובה חופשית שמתארת אתגר אחד מהתחנות ודרך פתרון הגיונית תוך שיתוף פעולה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שלוש אותיות שחוזרות במילים מאותה משפחה
- פעל/נפעל/הפעיל/הופעל/פיעל/פועל/התפעל
- מוביל את הצוות ומחלק משימות

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לצוותי חקירה קטנים ולתרגל כל תחנה בנפרד
- לעודד שימוש בפרגון בין התלמידים בסיום כל תרגיל
- ניתן להוריד את הפריטים המסומנים skip_n בגרסה לחינוך מיוחד

דף תרגול: מעבדת הבלשים הלשונית והמרחבית

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה תצאו למסע בעקבות גלגל הגורל של מעבדת הבלשים, ותתרגלו את האתגרים שבתחנות השונות: לשון, גיאוגרפיה ומנהיגות.

1 חלק א' – מכונת הבניינים - שאלות רב-ברירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה בניין נמצא הפועל 'הצליח'?

א) פעל ב) הפעיל ג) התפעל ד) פועל

2. מהו הבניין של הפועל 'התאמן'?

א) נפעל ב) הפעיל ג) התפעל ד) פעל

3. איזו מהבאות היא דוגמה לבניין פעל?

א) כתב ב) הכתיב ג) התכתב ד) נכתב

4. מהו הבניין של המילה 'נבחר'?

א) פעל ב) הפעיל ג) נפעל ד) התפעל

2 חלק ב' – שורש נסתר - מצאו את השורש

השלימו את המילה החסרה.

1. המילה 'חקירה' נבנתה מהשורש _____

2. המילה 'מנהיג' נבנתה מהשורש _____

3. המילה 'הצלחה' נבנתה מהשורש _____

4. המילה 'התקדמות' נבנתה מהשורש _____

5. המילה 'שמירה' נבנתה מהשורש _____

3 חלק ג' – חידות המקום - נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מפה היא תרשים המראה מקומות וגבולות	☐	☐
2	מצפן משמש לזיהוי כיוונים כמו צפון ודרום	☐	☐
3	כספת היא כלי למדידת מרחק בין מקומות	☐	☐
4	חידת מקום היא משימה שבה צריך לגלות היכן נמצא דבר מה	☐	☐

4 חלק ד' – תפקידים בצוות החקירה - התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מנהיג/ה	____	**א.** מציג/ה את תוצאות החקירה בקול
2. בלש/ית לשון	____	**ב.** פענוח מפות וכיוונים
3. בלש/ית גיאוגרפיה	____	**ג.** נותן/ת פרגון לחברי הצוות
4. קריין/ית פודקאסט	____	**ד.** פותר/ת חידות מילים ושורשים
5. מעודד/ת	____	**ה.** מוביל/ה את הצוות ומחלק משימות

5 חלק ה' – סדר הפעולות בגלגל הגורל

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לוחצים על סובבו כדי לגלות אתגר
☐	פותרים את האתגר שהתקבל
☐	בוחרים תפקיד בצוות
☐	חוגגים הצלחה בקיר הפרגון
☐	קוראים שם לצוות הבלשי

6 חלק ו' – כתיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו אתגר אחד מגלגל הגורל (לשון, גיאוגרפיה או מנהיגות) ואיך הייתם פותרים אותו בצוות שלכם

🎟️ כרטיס יציאה

מהו שורש?

תנו דוגמה לבניין אחד

מהו תפקיד המנהיג בצוות חקירה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹️ 😐 🙂 😀