מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל זיהוי בניינים ושורשים במילים
- להכיר מושגי יסוד בגיאוגרפיה ובעבודת צוות
- לחזק אוצר מילים הקשור לתפקידים בצוות חקירה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – מכונת הבניינים - שאלות רב-ברירה

1. ב – הפעיל
2. ג – התפעל

חלק ב' – שורש נסתר - מצאו את השורש

1. חקר
2. נהג
3. צלח

חלק ג' – חידות המקום - נכון או לא נכון

1. נכון – זהו הגדרת המפה
2. נכון – מצפן עוזר לדעת כיוון
3. לא נכון – כספת היא מקום לשמירה, לא כלי מדידה

חלק ד' – תפקידים בצוות החקירה - התאמה

1 – ב (מוביל/ה את הצוות ומחלק משימות)
2 – ד (פותר/ת חידות מילים ושורשים)
3 – א (פענוח מפות וכיוונים)
4 – ג (מציג/ה את תוצאות החקירה בקול)

חלק ה' – סדר הפעולות בגלגל הגורל

1. קוראים שם לצוות הבלשי
2. בוחרים תפקיד בצוות
3. לוחצים על סובבו כדי לגלות אתגר
4. פותרים את האתגר שהתקבל

חלק ו' – כתיבה פתוחה

1. תשובה חופשית שמתארת אתגר אחד מהתחנות ודרך פתרון הגיונית תוך שיתוף פעולה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שלוש אותיות שחוזרות במילים מאותה משפחה
- פעל/נפעל/הפעיל/הופעל/פיעל/פועל/התפעל
- מוביל את הצוות ומחלק משימות

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לצוותי חקירה קטנים ולתרגל כל תחנה בנפרד
- לעודד שימוש בפרגון בין התלמידים בסיום כל תרגיל
- ניתן להוריד את הפריטים המסומנים skip_n בגרסה לחינוך מיוחד

דף תרגול: מעבדת הבלשים הלשונית והמרחבית

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה תצאו למסע בעקבות גלגל הגורל של מעבדת הבלשים, ותתרגלו את האתגרים שבתחנות השונות: לשון, גיאוגרפיה ומנהיגות.

בנק מילים: חקר | צלח | נהג

1 חלק א' – מכונת הבניינים - שאלות רב-ברירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה בניין נמצא הפועל 'הצליח'?

א) פעל ב) הפעיל ג) התפעל

2. מהו הבניין של הפועל 'התאמן'?

א) נפעל ב) הפעיל ג) התפעל

2 חלק ב' – שורש נסתר - מצאו את השורש

השלימו את המילה החסרה.

1. המילה 'חקירה' נבנתה מהשורש _____

2. המילה 'מנהיג' נבנתה מהשורש _____

3. המילה 'הצלחה' נבנתה מהשורש _____

3 חלק ג' – חידות המקום - נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מפה היא תרשים המראה מקומות וגבולות	☐	☐
2	מצפן משמש לזיהוי כיוונים כמו צפון ודרום	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	כספת היא כלי למדידת מרחק בין מקומות	☐	☐

4 חלק ד' – תפקידים בצוות החקירה - התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מנהיג/ה	___	**א.** פענוח מפות וכיוונים
2. בלש/ית לשון	___	**ב.** מוביל/ה את הצוות ומחלק משימות
3. בלש/ית גיאוגרפיה	___	**ג.** מציג/ה את תוצאות החקירה בקול
4. קריין/ית פודקאסט	___	**ד.** פותר/ת חידות מילים ושורשים

5 חלק ה' – סדר הפעולות בגלגל הגורל

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	פותרים את האתגר שהתקבל
☐	קוראים שם לצוות הבלשי
☐	בוחרים תפקיד בצוות
☐	לוחצים על סובבו כדי לגלות אתגר

6 חלק ו' – כתיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו אתגר אחד מגלגל הגורל (לשון, גיאוגרפיה או מנהיגות) ואיך הייתם פותרים אותו בצוות שלכם

כרטיס יציאה

מהו שורש?

תנו דוגמה לבניין אחד

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀